

Sujet : collaboration et résistance en France pendant la 2^{de} Guerre Mondiale**Doc 1a : discours de Pétain du 17 juin 1940 (extraits)**

C'est le cœur serré que je vous dis aujourd'hui qu'il faut cesser le combat. Je me suis adressé cette nuit à l'adversaire pour lui demander s'il est prêt à rechercher avec nous, entre soldats, après la lutte et dans l'honneur, les moyens de mettre un terme aux hostilités. Que tous les Français se groupent autour du gouvernement que je préside pendant ces dures épreuves et fassent taire leur angoisse pour n'écouter que leur foi dans le destin de la patrie.

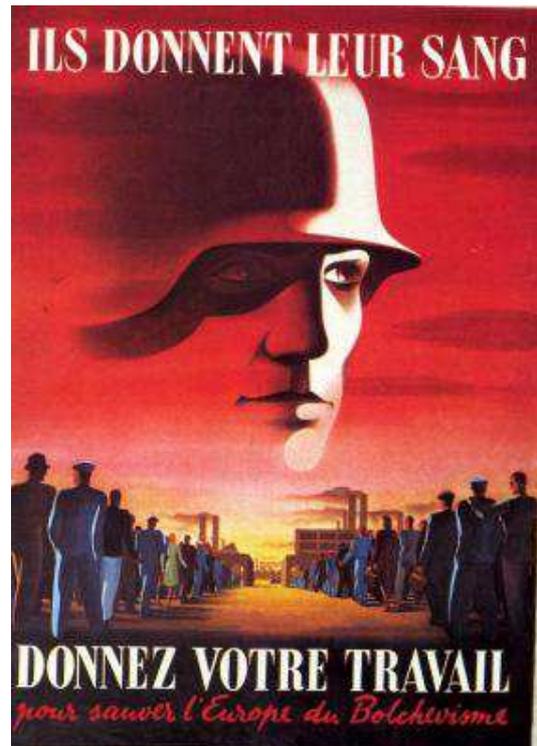
Discours de Philippe Pétain, radiodiffusé le 17 juin 1940

Doc 1b : L'appel du 18 juin 1940 (extraits)

Moi, Général de Gaulle, actuellement à Londres, j'invite les officiers et les soldats français qui se trouvent en territoire britannique ou qui viendraient à s'y trouver, avec leurs armes ou sans leurs armes, j'invite les ingénieurs et les ouvriers spécialistes des industries d'armement qui se trouvent en territoire britannique ou qui viendraient à s'y trouver, à se mettre en rapport avec moi. Quoi qu'il arrive, la flamme de la résistance française ne doit pas s'éteindre et ne s'éteindra pas.

Demain comme aujourd'hui, je parlerai à la radio de Londres

Discours de Charles de Gaulle à la radio de Londres, 18 juin 1940

**Doc 2 : Affiche de propagande sur le STO****Doc 4 : L'opinion publique et l'occupant**

On doit aussi prendre en compte l'état de l'opinion. Or, c'est un fait que celle-ci s'est considérablement modifiée avec le temps et les événements. Au début de la guerre, il est clair que, dans notre pays, l'opinion était beaucoup plus du côté de l'accommodation avec le nouveau régime que celui d'une résistance qui n'existait pas. A la fin du conflit, la tendance générale s'était inversée : les sociétés occupées aspiraient majoritairement à leur libération du nazisme qui leur avait fait tant de mal.

Au commencement, les populations ne savaient pas ce qui les attendait ; elles pouvaient même espérer quelques améliorations. Au bout de quatre ans de régime nazi, elles savaient à quoi s'en tenir. Ce basculement général des opinions a provoqué des transformations considérables dans les comportements des individus et des groupes.

J. Sémelin, *Sans armes face à Hitler*, 1998.

**Doc 3 : L'apprentissage du maniement des armes dans le maquis****Questions (10 pts) :**

- 1) **Doc 1, cours** : Quel est le contexte (= que se passe-t-il ?) en France en juin 1940 ? Que doit signer le maréchal Pétain ? (2 pts)
- 2) **Doc 1a, 1b** : En quoi la position de de Gaulle est-elle complètement différente de celle de Pétain ? Qu'appelle-t-il les Français à faire ? (*Paraphrase interdite*) (2 pts)
- 3) **Doc 2, 3** : Quel document correspond à la réponse de Pétain ? Quel document correspond à la réponse de de Gaulle ? Justifie chacune de tes réponses (2 pts).
- 4) **Doc 2, 3** : Définis le mot souligné dans le titre de chacun de ces documents (2 pts)
- 5) **Doc 4** : A qui (Pétain ou de Gaulle) les Français sont-ils favorables au début de la guerre ? A la fin de guerre ? Justifie chacune de tes réponses en citant un passage du texte. (2 pts)

Paragraphe argumenté (10 pts) :

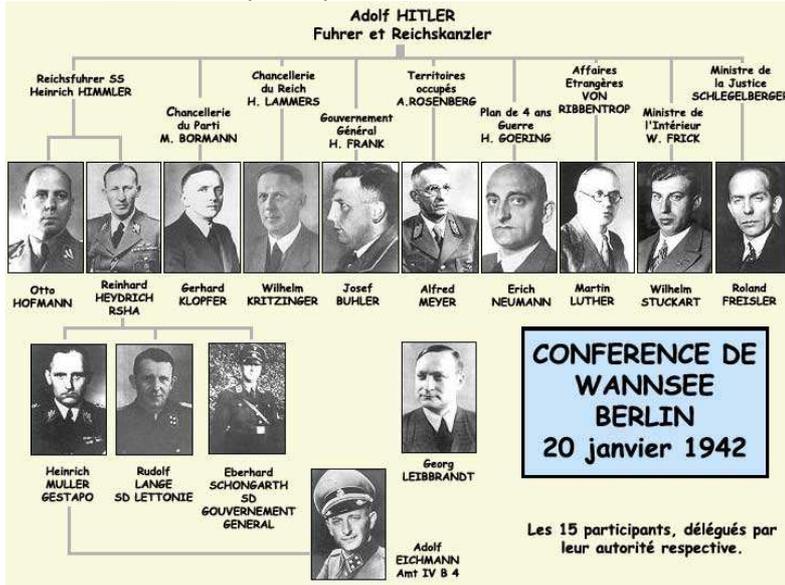
- 6) A l'aide de tes réponses aux questions et de tes connaissances, rédige un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes sur le sujet suivant : **collaboration et résistance en France pendant la Seconde Guerre Mondiale (1940-45)**.

Présentation, expression, orthographe (2 pts)

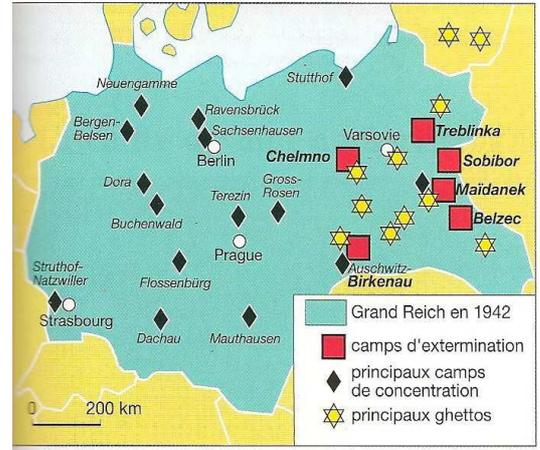
Sujet : le génocide juif et tzigane

Présentation, expression, orthographe (2 pts)

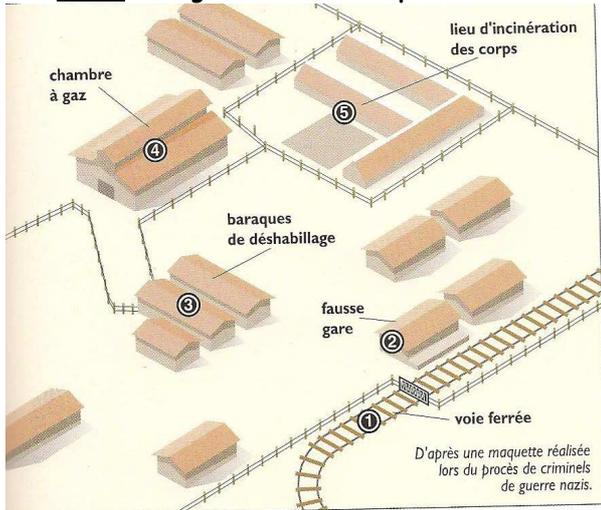
Doc 1 : les participants de la conférence de Wannsee



Doc 2 : Les camps et les ghettos en 1942



Doc 3 : l'organisation du camp de Treblinka



- Voie ferrée par laquelle arrivaient les déportés.
- Bâtiments ayant l'apparence d'une gare. Un grand écriteau accueillait les déportés : « Juifs de Varsovie attention ! Vous vous trouvez dans un camp de transit d'où vous serez envoyés plus tard dans des camps de travail. Pour éviter des épidémies, tous les vêtements et bagages doivent être soumis à la désinfection. L'or, l'argent, les devises, seront remis à la caisse contre reçu. On vous les rendra plus tard sur présentation du reçu. Tous les nouveaux arrivants doivent avant de repartir prendre un bain de propreté corporelle. »
- Baraques où avait lieu le déshabillage des arrivants.
- Chambre à gaz où étaient exterminés les déportés.
- Lieu d'incinération des corps : à Treblinka, ce n'était pas des fours crématoires mais des grills.

Doc 4 : le bilan humain de la Shoah

Morts par suite de la « ghettoïsation » et des privations	800 000
Morts par exécution en plein air par les Einsatzgruppen et autres fusillades	1 300 000
Morts dans les camps :	
• Camps d'extermination, dont :	2 700 000
– Auschwitz	1 000 000
– Treblinka	750 000
– Belzec	550 000
• Camps de concentration (Bergen-Belsen, Mauthausen, Stutthof, etc.)	150 000
• Camps roumains et croates	150 000
Total	5 100 000

Source : F. Bedarida, *Le Nazisme et le Génocide*, Nathan, 1989.

Questions :

- Doc 1 :** Qu'est-ce qui a été décidé lors de la conférence de Wannsee ? En quoi est-ce une rupture par rapport à la période 1933-42 ? (2 pts)
- Doc 2 :** Quels sont les trois types de lieux d'enfermement des Juifs ? Définis chacun d'eux, indique dans quelle partie du Reich ils se situent et explique pourquoi. (3 pts)
- Doc 2, 3, 4 :** A quel type de camp correspond Treblinka ? Par quel moyen de transport les Juifs y étaient déportés ? Comment les Juifs y étaient-ils massacrés ? Comment les SS trompaient-ils les déportés sur leur sort ? Combien de Juifs y ont perdu la vie ? (2,5 pts)
- Doc 4 :** Quel est le bilan humain de chaque type de lieu d'enfermement cité à la question 2 ? (1,5 pts)

Paragraphe argumenté :

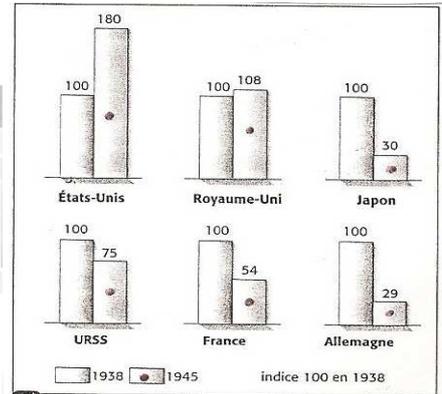
- A l'aide des documents et de tes connaissances, rédige un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes sur l'extermination des Juifs et des Tziganes pendant la Seconde Guerre Mondiale. (9 pts)

Sujet : le monde en 1945

Doc 1 : les pertes humaines dans quelques pays

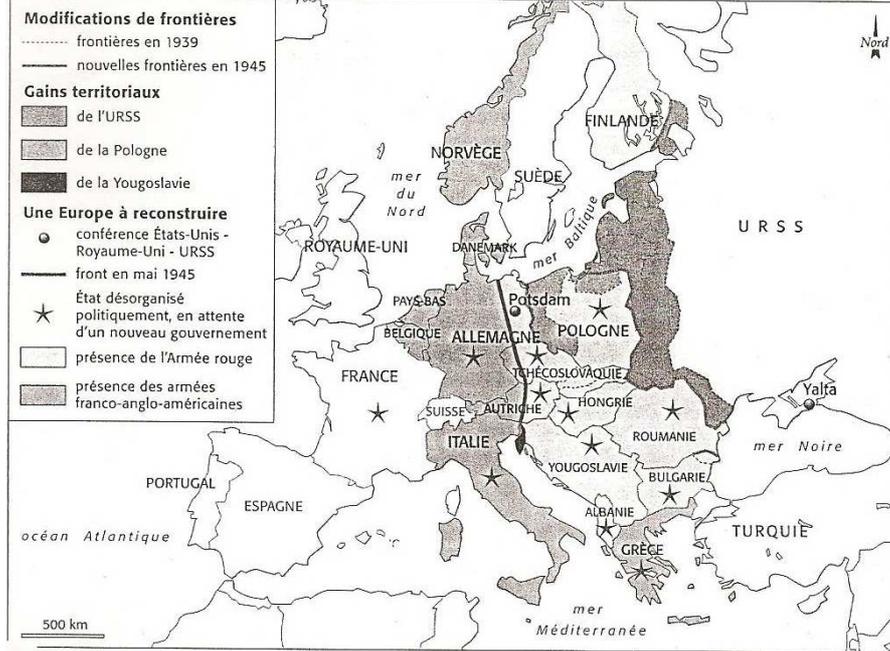
	Pologne	Allemagne	URSS	Yougoslavie	Grèce	Japon	Pays-Bas	France	Italie	Royaume-Uni	États-Unis
Militaires	200 000	3 500 000	10 000 000	400 000	74 000	1 500 000	14 000	250 000	300 000	326 000	300 000
Civiles	5 300 000	1 800 000	10 000 000	1 200 000	460 000	700 000	240 000	350 000	100 000	62 000	-
Total en % de la population de 1939	18	8	11	10	7	4	3	1,5	1	0,8	0,2

Total mondial : entre 40 et 60 millions de morts



2 Les conséquences de la guerre sur l'évolution du PNB (produit national brut) des principaux belligérants en 1945.

Doc 3 : l'Europe en 1945



Doc 4 : extrait de la une du journal Résistance du 2 octobre 1946



Doc 5 : L'arbre des Nations Unies, affiche d'Henri Everleigh, 1^{er} prix au concours organisé par l'ONU (1947)



Questions (8 pts) :

- 1) Doc 1 : Quels sont les trois pays les plus touchés par la guerre proportionnellement à leur population ? En nombre total de victimes ? (1 pt)
- 2) Doc 1 : Comment peut-on expliquer l'ampleur des pertes civiles ? (1 pt)
- 3) Doc 2 : Qui est le grand vainqueur économique de la guerre ? Quelle est la situation économique des pays vaincus ? Justifie tes réponses (2 pts)
- 4) Doc 3 : Quelles puissances reconstruisent politiquement l'ouest de l'Europe ? l'est de l'Europe ? Explique pourquoi. (2 pts)
- 5) Doc 4 : A quel événement la une de ce journal fait-elle allusion ? Quelle notion a été inventée pour l'occasion ? (1 pt)
- 6) Doc 5 : Quelle institution est présentée par cette affiche ? Quel message et quelles valeurs défend-elle ? (1 pt)

Paragraphe argumenté (10 pts):

7) A l'aide des documents et de tes connaissances, rédige un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes présentant le bilan de la Seconde Guerre Mondiale.

Présentation, Expression, Orthographe (2 pts)